

O ensaio de correção assistida por IA da Estónia para os exames finais de conclusão do secundário

AI in Education · Good practice · Estónia

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Observational / pre–post

Sumário

Um estudo revisto por pares em 2026 testou a correção de ensaios dos exames finais nacionais da Estónia com LLMs e NLP estatística, em duas coortes nacionais completas. As notas da IA ficaram dentro do intervalo dos avaliadores humanos em 60% dos casos, mantendo-se a decisão final com os avaliadores humanos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-12

Estonian Education and Youth Board (Harno), with Tallinn University researchers — acedido a 2026-07-12

ERR News — Estonia looking into AI grading for native language exams — acedido a 2026-07-12

arXiv preprint — Machine-Assisted Grading of Nationwide School-Leaving Essay Exams with LLMs and Statistical NLP — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. *O ensaio de correção assistida por IA da Estónia para os exames finais de conclusão do secundário*. ID persistente: d0bc5bdd-7128-4913-9a05-5b0ef381c078.