

Orientações éticas da Comissão Europeia sobre IA e dados no ensino e na aprendizagem — edição de 2022 e atualização de 2026 sobre IA generativa

AI in Education · Boa prática · Bélgica

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Publicadas a 25 de outubro de 2022 para professores e líderes escolares do ensino básico e secundário, no âmbito do Plano de Ação para a Educação Digital 2021–2027, e atualizadas em 2026 para a IA generativa. Apenas orientações: não foi encontrada avaliação de impacto.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-13

[European Commission, DG Education, Youth, Sport and Culture](#) — acedido a 2026-10-13

[Commission announcement \(2022 guidelines\)](#) — acedido a 2026-10-13

[Media & Learning overview](#) — acedido a 2026-10-13

[Cedefop listing of the 2026 update](#) — acedido a 2026-10-13

Citar — Evidoria. *Orientações éticas da Comissão Europeia sobre IA e dados no ensino e na aprendizagem — edição de 2022 e atualização de 2026 sobre IA generativa*. ID persistente: 129651da-60eb-4fe9-a74c-02a7b8a721e4.