

Mapeamento da EVA sobre a prática de avaliação no ensino secundário dinamarquês — como 12 liceus avaliam trabalhos na era da IA generativa

AI in Education · Boa prática · Dinamarca

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

A pedido da agência de educação dinamarquesa, a EVA entrevistou dirigentes e professores de 12 liceus e 7 universidades e verificou uma deslocação da avaliação para exercícios sem apoio, processo de trabalho, seguimento oral e registos de prompts.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-10-14

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) for the Danish Agency for Education and Quality (STUK) — acedido a 2026-10-14

EVA: AI i undervisningen (EVA's studies on AI in upper-secondary teaching) — acedido a 2026-10-14

EVA mapping report (PDF, March 2025) — acedido a 2026-10-14

Danish Ministry page on the EVA mapping — acedido a 2026-10-14

ing.dk: expert group on ChatGPT and exams (context the report builds on) — acedido a 2026-10-14

Citar — Evidoria. Mapeamento da EVA sobre a prática de avaliação no ensino secundário dinamarquês — como 12 liceus avaliam trabalhos na era da IA generativa. ID persistente: 47e6c716-54ef-4af6-9605-312816ee19f6.