

FAIE — Fair Artificial Intelligence Educator: Prática de Matemática Adaptativa com IA para Escolas Primárias de Malta

AI in Education · Good practice · Malta

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Quasi-experimental

Sumário

Uma aplicação de IA criada pela Universidade de Malta adapta a prática de matemática para alunos de 8–10 anos; um pequeno projeto-piloto controlado com 280 estudantes verificou que os alunos com baixo desempenho no grupo de IA melhoraram 23%, contra nenhuma melhoria significativa no grupo de controlo — resultados reais, mas reportados pelos próprios criadores.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-12

[University of Malta, Faculty of ICT \(Prof. Alexiei Dingli et al.\)](#) — acedido a 2026-07-12

[ICERI2020 proceedings \(Dingli et al.\)](#) — acedido a 2026-07-12

[Malta Social Impact Awards 2019 winners — Newsbook.com.mt](#) — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. *FAIE — Fair Artificial Intelligence Educator: Prática de Matemática Adaptativa com IA para Escolas Primárias de Malta*. ID persistente: cc10de93-f7d9-422a-b5ea-eb8aa6a61a8c.