

Algoritmo de Identificação de Deficiência do FEMIS — Direcionando Subsídios de Educação Inclusiva nas Fiji

AI in Education · Good practice · Fiji

Pontuação de qualidade: 80/100

Força da evidência: Observational / pre–post

Sumário

Um estudo revisado por pares do Ministério da Educação das Fiji combinou dados de questionários sobre funcionalidade infantil com dados de necessidades de apoio à aprendizagem num algoritmo baseado em regras que identifica com mais precisão a condição de deficiência, hoje usado a nível nacional no FEMIS para atribuir os Subsídios de Educação Especial e Inclusiva.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-12

Fiji Ministry of Education / Nossal Institute for Global Health, University of Melbourne / Pacific Disability Forum — acedido a 2026-07-12

Combining Child Functioning Data with Learning and Support Needs Data to Create Disability-Identification Algorithms in Fiji's EMIS (IJERPH/PMC, Sep 2021) — acedido a 2026-07-12

Fiji Ministry of Education: FEMIS Disability Disaggregation Package — Guidelines and Forms (Mar 2022) — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Algoritmo de Identificação de Deficiência do FEMIS — Direcionando Subsídios de Educação Inclusiva nas Fiji*. ID persistente: 2ec94358-8974-476e-b8c2-6a0e93c11e02.