Aulas por voz em bambara da FiBL–IITA em Sikasso — Um ensaio aleatorizado por clusters mostra que a formação por chamada telefónica, sem literacia nem internet, aumentou em 23% a adoção de práticas agrícolas

Digital Inclusion · Boa prática · Mali

Pontuação de qualidade: 52/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

No sul do Mali, sete aulas automáticas por chamada telefónica em bambara, com questionários pelo teclado, chegaram a agricultores sem exigir leitura nem internet. Um ensaio aleatorizado com 451 famílias mostrou +0,53 práticas adotadas (23%) em 2024; 195 de 239 atenderam.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	0/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	0/1
Documented learning	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-20

Research Institute of Organic Agriculture (FiBL) with IITA and AOPP — acedido a 2026-11-20

Journal of Environmental Management (2026) — From advice to action: experimental evidence on agroecology messaging in Mali — acedido a 2026-11-20

Organic Eprints — open-access full text — acedido a 2026-11-20

FAO Agroecology Knowledge Hub — study summary — acedido a 2026-11-20

Citar — Evidoria. *Aulas por voz em bambara da FiBL–IITA em Sikasso — Um ensaio aleatorizado por clusters mostra que a formação por chamada telefónica, sem literacia nem internet, aumentou em 23% a adoção de práticas agrícolas*. ID persistente: 0b141591-455a-40ad-b37b-d18de8c62f13.