

# Flying Colors — Aprendizagem Combinada com Kolibri para Crianças Refugiadas em Palabek, Uganda

AI in Education · Boa prática · Uganda

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

## Sumário

Plataforma offline Kolibri com currículo socioemocional atendeu 714 crianças refugiadas em Palabek, Uganda. Leitura de parágrafos subiu de 6% para 73%, e 98% dos formandos voltaram ao ensino regular, em projeto-piloto pequeno e sem grupo de controlo.

## Dimensões-chave

| Dimensão                               | Pontuação |
|----------------------------------------|-----------|
| Evidence of learning impact            | 2/3       |
| Equity & inclusion                     | 3/3       |
| Transparency, ethics & data protection | 1/3       |
| Teacher capability & pedagogy          | 3/3       |
| Scalability & sustainability           | 1/3       |

Avaliado por C-NAPSE

## Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-13

[Learning Equality, Hopelink Action Foundation Uganda \(HAF-Uganda\) & Amal Alliance, with support from the LEGO Foundation](#) — acedido a 2026-08-13

[Flying Colors Infographic \(Learning Equality\)](#) — acedido a 2026-08-13

[From Challenge to Change \(Learning Equality\)](#) — acedido a 2026-08-13

[Colors of Kindness — MIT Solve](#) — acedido a 2026-08-13

---

Citar — Evidoria. *Flying Colors — Aprendizagem Combinada com Kolibri para Crianças Refugiadas em Palabek, Uganda*. ID persistente: 4a676c32-3d7d-4d73-ac47-2e5ffdbe422d.