

Promover a Literacia em IA em Futuros Professores — Módulo de Formação de 8 Horas da Mondragon Unibertsitatea

AI in Education · Boa prática · Espanha

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

Sumário

Um módulo de 8h sobre literacia em IA na Mondragon Unibertsitatea (País Basco) aumentou a consciencialização, atitude e confiança de futuros professores, em estudo pré/pós de duas coortes (n=60, 48 no pós-teste), *Frontiers in Education*, 2025.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-09

[Mondragon Unibertsitatea](#) — acedido a 2026-09-09

[Mondragon Unibertsitatea institutional repository \(PDF\)](#) — acedido a 2026-09-09

[Frontiers in Education article](#) — acedido a 2026-09-09

Citar — Evidoria. *Promover a Literacia em IA em Futuros Professores — Módulo de Formação de 8 Horas da Mondragon Unibertsitatea*. ID persistente: 4c3f95d5-bbad-496c-89d2-89261600eeca.