

Dos Quadros aos Chatbots — Ensaio do Banco Mundial Mostra que o Microsoft Copilot Elevou o Inglês em Dois Anos de Aprendizagem no Estado de Edo, Nigéria

AI in Education · Boa prática · Nigéria

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

Um ensaio controlado e aleatorizado do Banco Mundial no Estado de Edo, Nigéria, constatou que 800 alunos do ensino secundário que usaram o Microsoft Copilot em aulas de inglês pós-escolares mediadas por professores ganharam 0,31 desvios-padrão - cerca de 1,5 a 2 anos de aprendizagem típica - em seis semanas, com os maiores ganhos entre as raparigas.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-23

World Bank — acedido a 2026-08-23

World Bank blog: From chalkboards to chatbots — acedido a 2026-08-23

World Bank Policy Research Working Paper 11125 — acedido a 2026-08-23

ICTworks: Generative AI Proven to Advance Learning Outcomes in Nigeria — acedido a 2026-08-23

Citar — Evidoria. *Dos Quadros aos Chatbots — Ensaio do Banco Mundial Mostra que o Microsoft Copilot Elevou o Inglês em Dois Anos de Aprendizagem no Estado de Edo, Nigéria*. ID persistente: 1e2c0948-cac1-4075-aea1-c28a805d88de.