

Apoio da IA Gemini em Sala de Aula Supera o Ensino Tradicional para Alunos Omanitas de Gramática Inglesa

AI in Education · Boa prática · Oman

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Quase-experimental

Sumário

Um estudo controlado com 75 estudantes omanitas de inglês (nível pré-intermédio) revelou que o uso do Gemini AI dentro da sala de aula produziu os maiores ganhos em gramática e o maior envolvimento, em comparação com o uso fora da aula ou apenas ensino tradicional, publicado na *Computers & Education Open* (2025).

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Scalability & sustainability	1/3
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-16

[Sohar University / University of Technology and Applied Sciences, Shinas](#) — acedido a 2026-08-16

[Computers & Education Open](#) — [ScienceDirect](#) — acedido a 2026-08-16

[ResearchGate record](#) — acedido a 2026-08-16

Citar — Evidoria. *Apoio da IA Gemini em Sala de Aula Supera o Ensino Tradicional para Alunos Omanitas de Gramática Inglesa*. ID persistente: 15b13498-dbb7-430d-a00a-a6120a39ac09.