

GEMS (Gender Equity Movement in Schools) — currículo escolar do ICRW sobre gênero e violência para jovens adolescentes em Mumbai, alargado a Maharashtra

Gender Equality · Boa prática · Índia

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Currículo escolar de 24 sessões em dois anos para os 6.º–7.º anos, testado em 45 escolas de Mumbai e alargado a mais de 20 000; as avaliações mostram mudança de atitudes sobre gênero e violência, mas a adaptação no Bangladesh teve resultados mistos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Transferability / replicability	3/3
Impact on gender equality	0/1
Effectiveness	1/1
Efficiency	0/1
Evaluated outcomes	1/1
Sustainability	1/1
Achievement / evidence	0/1
Gender-mainstreaming embedding	1/1
Curator validation	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-10-05

International Center for Research on Women (ICRW) with CORO for Literacy and TISS; Brihanmumbai Municipal Corporation schools — acedido a 2026-10-05

ICRW: new findings on GEMS — acedido a 2026-10-05

GEMS Bangladesh evaluation (PMC) — acedido a 2026-10-05

Building Support for Gender Equality Among Young Adolescents in School (EduLinks) — acedido a 2026-10-05

Citar — Evidoria. *GEMS (Gender Equity Movement in Schools) — currículo escolar do ICRW sobre gênero e violência para jovens adolescentes em Mumbai, alargado a Maharashtra*. ID persistente: bce57fa7-938a-49b4-9495-bcaf52cd462a.