

Gen-UI — Estudo Nacional da Eslovénia sobre o Uso de IA Generativa no Ensino Primário, Secundário e Superior

AI in Education · Good practice · Eslovénia

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Descriptive / self-reported

Sumário

O projeto Gen-UI da Eslovénia, financiado pela UE e liderado por 10 instituições parceiras, produziu o primeiro estudo sistemático do país sobre o uso de IA generativa nas escolas. Um inquérito realizado em março de 2026 a 231 alunos de Kranj revelou que a maioria delega tarefas de avaliação e análise à IA, e apenas 26% tinham regras escolares claras sobre a sua utilização.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-12

Zavod Antona Martina Slomška; State Institute for Education of the Republic of Slovenia (ZRSS); Universities of Ljubljana, Maribor and Primorska; Jožef Stefan Institute — acedido a 2026-07-12

Gen-UI project site — acedido a 2026-07-12

ZRSS: Generativna umetna inteligenca v izobraževanju project page — acedido a 2026-07-12

Citar — Evidoria. *Gen-UI — Estudo Nacional da Eslovénia sobre o Uso de IA Generativa no Ensino Primário, Secundário e Superior*. ID persistente: 8f61420e-2201-47d6-8186-58f7e7e5df46.