

Adoção de IA Generativa e Preocupações com a Integridade Acadêmica — Dois Inquéritos Universitários Independentes no Paraguai

AI in Education · Boa prática · Paraguai

Pontuação de qualidade: 7/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Dois inquéritos independentes de 2025 no Paraguai — 108 estudantes da UNIDA e 294 dos 1.238 matriculados no INAES — encontraram uso frequente do ChatGPT a par de uma preocupação maioritária com a dependência tecnológica, a perda de pensamento crítico e o risco de plagiado.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-09-14

Universidad de la Integración de las Américas (UNIDA); Instituto Nacional de Educación Superior Dr. Raúl Peña (INAES) — acedido a 2026-09-14

Revista Científica en Ciencias Sociales: Cardozo (2025) — acedido a 2026-09-14

DOI 10.53732/rccsociales/e701123 — acedido a 2026-09-14

Kuaapy Ayvu (INAES): Percepción del uso de ChatGPT — acedido a 2026-09-14

Citar — Evidoria. *Adoção de IA Generativa e Preocupações com a Integridade Acadêmica — Dois Inquéritos Universitários Independentes no Paraguai*. ID persistente: 2479acf5-56b8-4f63-bc2b-4fcd0fedae66.