

Programa GENIE – Integração Nacional das TIC nas Escolas Marroquinas (2005–2017)

Digital Inclusion · Good practice · Marrocos

Pontuação de qualidade: 88/100

Força da evidência: Observational / pre–post

Sumário

O programa marroquino 2005–2017 equipou 87% das 11.000 escolas com TIC, formou 260.000 funcionários e ganhou o Prémio UNESCO de TIC na Educação 2017. Estudos independentes revelam que apenas 8% dos professores usam as TIC regularmente em aula.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Demonstrated reach	1/1
Documented learning	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-06-21

[Ministère de l'Éducation Nationale \(MEN\), Morocco](#) — acedido a 2026-06-21

[UNESCO: 2017 ICT-in-Education Prize citation](#) — acedido a 2026-06-21

[ANRT Morocco: GENIE programme page](#) — acedido a 2026-06-21

[ResearchGate: impact evaluation on ICT integration and teachers](#) — acedido a 2026-06-21

[ScienceDirect: ICT and education system in Morocco](#) — acedido a 2026-06-21

Citar — Evidoria. *Programa GENIE – Integração Nacional das TIC nas Escolas Marroquinas (2005–2017)*. ID persistente: e8ba6a85-6d1e-422d-9ca2-bbcd80257e82.