A auditoria estadual da Geórgia à IA generativa nas salas de aula — A Auditoria de Desempenho 26-03 inquire 13 679 professores do K-12 em 150 distritos

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

O auditor estadual da Geórgia inquiriu 13 679 professores de 150 dos 180 distritos: ~60% usa IA generativa, sobretudo para planear; 52% dos do secundário dizem que metade ou mais dos alunos a usa; 27% não teve formação nem orientação, mais nos distritos pobres.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-16

Georgia Department of Audits and Accounts — Performance Audit Division — acedido a 2026-11-16

Georgia DOAA — Performance Audit 26-03 (June 2026) — acedido a 2026-11-16

WABE — More than half of Georgia teachers now use AI, state audit says — acedido a 2026-11-16

The 74 — coverage of the Georgia audit — acedido a 2026-11-16

Citar — Evidoria. *A auditoria estadual da Geórgia à IA generativa nas salas de aula — A Auditoria de Desempenho 26-03 inquire 13 679 professores do K-12 em 150 distritos*. ID persistente: 87a62ae7-5a5d-43ff-a724-9a0fdd54e17c.