

Aplicações de IA por Disciplina e Formação Nacional de Facilitadores no Ensino Secundário do Gana

AI in Education · Boa prática · Gana

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

O Ministério da Educação do Gana implementou aplicações de IA por disciplina em 712 escolas secundárias e formou 7.800 facilitadores em outubro de 2025, mas programadores de IA locais afirmam que a escolha de um fornecedor dos EUA marginalizou a capacidade nacional e deixou por resolver os direitos sobre dados linguísticos locais.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-14

Ghana Education Service (GES), National Council for Curriculum and Assessment (NaCCA), National Teaching Council (NTC), National Schools Inspectorate Authority (NaSIA), Centre for National Distance Learning and Open Schooling (CENDLOS), with Playlab AI — acedido a 2026-08-14

Ghana Ministry of Education explainer (GhanaWeb) — acedido a 2026-08-14

Local AI developers' concerns (TechLabari) — acedido a 2026-08-14

Citar — Evidoria. *Aplicações de IA por Disciplina e Formação Nacional de Facilitadores no Ensino Secundário do Gana*. ID persistente: da55ab80-0172-4cc2-bfa9-0ef4ed8b3844.