

Girls in Tech — Iniciativa de Robótica, IA e Programação com Transformação de Género da UNESCO na Cisjordânia

AI in Education · Boa prática · Palestina, Estado da

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

A UNESCO, a Universidade Politécnica da Palestina e o Ministério da Educação realizaram 65 horas de formação em robótica, IA e programação para 120 estudantes da Cisjordânia (92% raparigas) em seis distritos, produzindo três manuais nacionais de formação sensíveis ao género.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-09

[UNESCO; Palestine Polytechnic University; Palestinian Ministry of Education](#) — acedido a 2026-08-09

[WebWire press release](#) — acedido a 2026-08-09

[UNESCO — Girls in Tech: Transforming Futures with STEM and Digitalization \(independent corroboration\)](#) — acedido a 2026-08-09

Citar — Evidoria. *Girls in Tech — Iniciativa de Robótica, IA e Programação com Transformação de Género da UNESCO na Cisjordânia*. ID persistente: 10f2e2da-3422-432f-9e04-8e87bb99d1d0.