Tutor de matemática com IA Goblins em Deer Valley, Arizona — Estudo da UMD financiado pela Accelerate associa uso regular a um ganho de 0,11 DP, mas só metade dos 6065 alunos o usou com regularidade

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Alunos do 6.º ao 8.º ano de Deer Valley (Arizona) usaram o tutor de matemática com IA Goblins. Estudo quase-experimental da UMD com 6065 alunos indica que os utilizadores regulares tiveram +0,11 DP no MAP de matemática, mas o uso foi baixo e o desenho não é causal.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-22

Deer Valley Unified School District; Goblins; University of Maryland Center for Educational Data Science and Innovation; Accelerate — acedido a 2026-11-22

Accelerate study summary (Oct 2026) — acedido a 2026-11-22

Hechinger Report — Proof Points on AI tutor results — acedido a 2026-11-22

EdWorkingPaper ai26-1611 — acedido a 2026-11-22

Citar — Evidoria. *Tutor de matemática com IA Goblins em Deer Valley, Arizona — Estudo da UMD financiado pela Accelerate associa uso regular a um ganho de 0,11 DP, mas só metade dos 6065 alunos o usou com regularidade*. ID persistente: 049c753b-4b63-4f1b-b992-c6a875ee612a.