Ensaio aleatorizado de um tutor de trabalhos de casa com GPT-4 — Istituto Pindemonte, Verona: pequeno ensaio em aulas de inglês mostra mais envolvimento, mas nenhum efeito global significativo na aprendizagem

AI in Education · Boa prática · Itália

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

A ETH Zürich substituiu os trabalhos de casa de inglês por um tutor GPT-4 para metade de 75 alunos de quatro turmas numa escola técnica de Verona. Em 8 semanas, o efeito global foi pequeno e não significativo (d=0,25; p=0,31); o envolvimento e a satisfação subiram.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-16

ETH Zürich (with Istituto Pindemonte, Verona) — acedido a 2026-11-16

arXiv preprint (Vanzo, Pal Chowdhury & Sachan) — acedido a 2026-11-16

ACL 2025 Anthology entry — acedido a 2026-11-16

Citar — Evidoria. *Ensaio aleatorizado de um tutor de trabalhos de casa com GPT-4 — Istituto Pindemonte, Verona: pequeno ensaio em aulas de inglês mostra mais envolvimento, mas nenhum efeito global significativo na aprendizagem*. ID persistente: c0edd418-718b-4137-98ca-03af57f0a430.