

Feedback Formativo com GPT-4 para Turmas Numerosas de Contabilidade

AI in Education · Boa prática · África do Sul

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Docentes de Contabilidade da Universidade de Pretória criaram uma ferramenta web com GPT-4 que dá feedback a estudantes sobre perguntas de discussão/ensaio, concebida segundo os princípios de feedback eficaz de Nicol e Macfarlane-Dick. Um estudo com 75 respostas em cinco avaliações ao longo de dois anos analisou até que ponto o feedback da IA correspondia a esses princípios.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-31

[University of Pretoria, Department of Accounting](#) — acedido a 2026-07-31

[Taylor & Francis — Exploring the use of AI in the delivery of effective feedback](#) — acedido a 2026-07-31

[University of Pretoria repository — full text](#) — acedido a 2026-07-31

Citar — Evidoria. *Feedback Formativo com GPT-4 para Turmas Numerosas de Contabilidade*. ID persistente: 050dc8c4-a62e-450c-95d5-e1d9c31727b4.