

Adoção espontânea do ChatGPT nas escolas secundárias de Banadir, Somália — um inquérito a 315 alunos

AI in Education · Good practice · Somália

Pontuação de qualidade: 13/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Um estudo revisto por pares a 315 alunos do ensino secundário público e privado na região de Banadir, Somália, revelou que 64,8% já usam ferramentas de IA (92,1% delas o ChatGPT), a maioria relatando melhor compreensão das disciplinas — sem que exista ainda qualquer programa escolar formal de IA ou quadro de governação.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	0/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-24

[Baacil Institute for Research and Development](#) — acedido a 2026-07-24

[Horn of Africa Journal of Social Science: study page](#) — acedido a 2026-07-24

DOI: [10.70806/xdn04a79](#) — acedido a 2026-07-24

Citar — Evidoria. *Adoção espontânea do ChatGPT nas escolas secundárias de Banadir, Somália — um inquérito a 315 alunos*. ID persistente: Odd75e57-2843-4a4b-888a-dc57805bf8e9.