

Adoção Espontânea do ChatGPT nas Universidades do Iémen — Um Inquérito a 277 Estudantes de Engenharia em Contexto de Escassez de Recursos Ligada ao Conflito

AI in Education · Boa prática · Iémen

Pontuação de qualidade: 20/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Um inquérito revisto por pares a 277 estudantes de engenharia da Universidade de Taiz revelou que 89,17% já usam o ChatGPT para aprender, correlacionado com notas mais altas — embora a escassez de recursos ligada ao conflito no Iémen limite o acesso, e ainda não exista um programa institucional de IA.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-25

[Taiz University — Faculty of Engineering and Information Technology](#) — acedido a 2026-07-25

[Journal of Science and Technology article](#) — acedido a 2026-07-25

[Social Sciences & Humanities Open study \(ScienceDirect\)](#) — acedido a 2026-07-25

Citar — Evidoria. *Adoção Espontânea do ChatGPT nas Universidades do Iémen — Um Inquérito a 277 Estudantes de Engenharia em Contexto de Escassez de Recursos Ligada ao Conflito*. ID persistente: 3c08b519-9667-486c-8103-27f44d41cded.