

Sistema Escalável de Alerta Precoce da Guatemala para Prevenção do Abandono Escolar

AI in Education · Good practice · Guatemala

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Randomised controlled trial

Sumário

Um modelo preditivo do Banco Mundial, baseado apenas em dados administrativos já existentes, identificou alunos guatemaltecos em risco de abandono escolar. Um ensaio controlado aleatorizado em 4.000 escolas registou uma redução relativa de 4% no abandono (9% entre os cumpridores), a menos de 3 dólares por aluno.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-10

Ministerio de Educacion de Guatemala / World Bank — acedido a 2026-07-10

World Bank SIEF Trust Fund brief — acedido a 2026-07-10

Working paper (IDEAS/RePEc) — acedido a 2026-07-10

Predicting school dropout with administrative data (Education Economics journal) — acedido a 2026-07-10

Citar — Evidoria. Sistema Escalável de Alerta Precoce da Guatemala para Prevenção do Abandono Escolar. ID persistente: c83fb8d5-425f-48ef-857c-e5907ba0d818.