Orientar em vez de só adotar — Ensaio aleatorizado da Universidad Adolfo Ibáñez conclui que e-mails sobre uso tipo tutor de um assistente de IA do curso elevam em 0,22 DP as notas de econometria

AI in Education · Boa prática · Chile

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Dois ECA pré-registados numa cadeira de econometria de licenciatura no Chile: e-mails a promover um assistente de IA treinado para o curso não afetaram a nota, mas e-mails a orientar um uso passo a passo, tipo tutor, subiram o exame final em 0,22 DP, sobretudo nas respostas abertas.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-14

Universidad Adolfo Ibáñez (UAI Business School) — acedido a 2026-11-14

J-PAL — Guiding College Students' AI Use Improves Learning: Experimental Evidence from Chile — acedido a 2026-11-14

AEA RCT Registry — Teaching Econometrics with AI (AEARCTR-0016770) — acedido a 2026-11-14

Citar — Evidoria. *Orientar em vez de só adotar — Ensaio aleatorizado da Universidad Adolfo Ibáñez conclui que e-mails sobre uso tipo tutor de um assistente de IA do curso elevam em 0,22 DP as notas de econometria*. ID persistente: 04ccd401-39a0-43ab-9498-1f1295400262.