Formação guiada em IA generativa numa cadeira de Microeconomia — ensaio aleatorizado por turmas da UCAM Múrcia sobre competências DigComp

AI in Education · Boa prática · Espanha

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Um ensaio aleatorizado por turmas na UCAM Múrcia (169 estudantes de gestão, 5 turmas) ensinou o uso estratégico de IA generativa com feedback orientado para IA. O domínio DigComp autoavaliado subiu 14,6–24 pontos em três de cinco áreas, sobretudo entre os mais fracos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-11

Universidad Católica de Murcia (UCAM) — acedido a 2026-11-11

RIED article (UNED journal) — acedido a 2026-11-11

UCAM institutional repository record — acedido a 2026-11-11

DOI 10.5944/ried.45533 — acedido a 2026-11-11

Citar — Evidoria. *Formação guiada em IA generativa numa cadeira de Microeconomia — ensaio aleatorizado por turmas da UCAM Múrcia sobre competências DigComp*. ID persistente: c3be222b-71af-41d7-8213-a50a65eb5554.