

EVAAS no distrito escolar de Houston — um tribunal conclui que os professores não tinham forma real de verificar o veredicto de um algoritmo

AI in the Public Sector · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

O distrito escolar de Houston usou as pontuações de valor acrescentado EVAAS, proprietárias da SAS, para avaliar e despedir professores. Uma decisão federal de 2017 concluiu que os professores não as podiam verificar; o distrito fez um acordo e deixou de as usar para despedimentos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of impact / measured public value	1/3
Transparency, fairness & accountability	0/3
Transferability / demonstrated replication	2/3
Scalability beyond pilot	1/3
Governance, capability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-22

[Houston Independent School District; Houston Federation of Teachers; SAS Institute \(vendor\)](#) — acedido a 2026-10-22

[Courthouse News — Houston schools must face teacher evaluation lawsuit \(8 May 2017\)](#) — acedido a 2026-10-22

[AFT — Federal suit settlement ends value-added measures for teacher termination in Houston \(10 Oct 2017\)](#) — acedido a 2026-10-22

Citar — Evidoria. *EVAAS no distrito escolar de Houston — um tribunal conclui que os professores não tinham forma real de verificar o veredicto de um algoritmo*. ID persistente: e3873679-a3b5-4313-b1ed-59a018675230.