

ICT-CST — O Percurso Nacional de Microcertificação em IA para Professores do Tadjiquistão

AI in Education · Good practice · Tadjiquistão

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Descriptive / self-reported

Sumário

Tadjiquistão, UNESCO e a UE criaram, pela Portaria n.º 302, um quadro de 3 níveis de competências em TIC para professores, com curso de ética em IA. Um piloto de abril de 2025 (35+ professores) em Dušambe teve 92% de avaliações 'muito útil'.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-24

[Ministry of Education and Science of Tajikistan, UNESCO and RITTI](#) — acedido a 2026-07-24

[Daryo.uz — Tajikistan equips educators with digital tools in ICT-CST pilot workshop](#) — acedido a 2026-07-24

[UNESCO — Tajikistan strengthens digital education: in-service teachers complete national ICT-CST pilot training](#) — acedido a 2026-07-24

[UNESCO — Advancing AI-integrated teacher professional development in Tajikistan](#) — acedido a 2026-07-24

Citar — Evidoria. *ICT-CST — O Percurso Nacional de Microcertificação em IA para Professores do Tadjiquistão*. ID persistente: ab81c92e-3c97-4215-ba01-5e31ab417bb6.