

Agendamento Escolar com IA "Primeiro os PEI" — Mesquite ISD, Texas, Eleva de ~70% para Mais de 90% os Alunos com Horário Totalmente Atribuído

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

O distrito escolar Mesquite ISD (Texas) usou a ferramenta de agendamento com IA da Timely para criar turmas de inclusão e atribuir coprofessores antes de montar o horário geral, identificando 2,0 lugares a mais de docentes de educação especial por escola e elevando de ~70% para mais de 90% os alunos com horário totalmente atribuído.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-09-28

Mesquite Independent School District / Timely — acedido a 2026-09-28

Timely Schools: Mesquite & Richardson ISD case study — acedido a 2026-09-28

The 74: AI Optimization's Impact on Use of Time, Space and Resources in Schools — acedido a 2026-09-28

The Dallas Morning News: Mesquite ISD to slash budget by \$24 million, lay off staff — acedido a 2026-09-28

Citar — Evidoria. *Agendamento Escolar com IA "Primeiro os PEI" — Mesquite ISD, Texas, Eleva de ~70% para Mais de 90% os Alunos com Horário Totalmente Atribuído*. ID persistente: fee52875-c81d-48f3-bf6a-1805e94ef1fb.