

Laboratórios de Informática da inABLE para Cegos — Um Percurso de Literacia Digital com Tecnologia de Apoio nas Escolas Especializadas do Quênia

Digital Inclusion · Boa prática · Quênia

Pontuação de qualidade: 92/100

Força da evidência: Quase-experimental

Sumário

Desde 2009, a ONG inABLE instalou laboratórios de informática com tecnologia de apoio em seis escolas especializadas de quatro condados do Quênia, inscrevendo mais de 7.700 alunos cegos e com baixa visão e formando 195 professores, com um estudo da Georgia Tech e um protocolo com o Ministério da Educação a validar o modelo.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Demonstrated reach	1/1
Innovation level	3/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	1/1
Documented learning	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-05

[inABLE, with Kenya's Ministry of Education and Georgia Institute of Technology](#) — acedido a 2026-09-05

[The Borgen Project — ICT Aids Education for Visually Impaired in Kenya \(2015\)](#) — acedido a 2026-09-05

[Zero Project — inABLE Computer Labs](#) — acedido a 2026-09-05

[inABLE — Assistive Technology Labs](#) — acedido a 2026-09-05

Citar — Evidoria. *Laboratórios de Informática da inABLE para Cegos — Um Percurso de Literacia Digital com Tecnologia de Apoio nas Escolas Especializadas do Quênia*. ID persistente: f4630db4-0b58-4977-83a5-96612d2214f0.