

inABLE e Google Live Transcribe — Piloto de Legendagem ao Vivo por IA para Alunos Surdos no Quênia

AI in Education · Good practice · Quênia

Pontuação de qualidade: 47/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

A ONG queniana inABLE e a Google testaram legendagem ao vivo por IA na Escola Primária Kambui para Surdos, registrando mais de 700 horas entre 108 alunos, com ganhos autorreportados e planos de expansão a outras escolas quenianas.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acessido a 2026-07-06

[inABLE](#) — acessido a 2026-07-06

[inABLE: AI Captions Transform Learning at Kambui Primary School for the Deaf](#) — acessido a 2026-07-06

[Google & inABLE: bringing technology to Kenyan schools \(video\)](#) — acessido a 2026-07-06

[KBC: Kenya's inABLE named to Forbes' inaugural Accessibility 100 list](#) — acessido a 2026-07-06

Citar — Evidoria. *inABLE e Google Live Transcribe — Piloto de Legendagem ao Vivo por IA para Alunos Surdos no Quênia*. ID persistente: 6768fd82-bcfb-4a3e-96f8-67b434a62482.