

# Projeto-piloto de plataformas de IA do Indiana — 2.500 professores testam ferramentas de IA aprovadas pelo Estado (EUA)

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

## Sumário

O programa de subvenções piloto de plataformas de IA do Indiana (2023–24) colocou ferramentas de IA aprovadas nas mãos de cerca de 2.500 professores; 625 responderam ao inquérito estatal e cerca de 53% avaliaram o impacto como positivo.

## Dimensões-chave

| Dimensão                               | Pontuação |
|----------------------------------------|-----------|
| Evidence of learning impact            | 1/3       |
| Equity & inclusion                     | 1/3       |
| Transparency, ethics & data protection | 1/3       |
| Teacher capability & pedagogy          | 1/3       |
| Scalability & sustainability           | 1/3       |

Avaliado por C-NAPSE

## Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-02

[Indiana Department of Education](#) — acedido a 2026-10-02

[Chalkbeat Indiana \(17 Jun 2024\)](#) — acedido a 2026-10-02

[WFYI \(24 Jun 2024\)](#) — acedido a 2026-10-02

[Indiana DOE Digital Learning](#) — acedido a 2026-10-02

---

Citar — Evidoria. *Projeto-piloto de plataformas de IA do Indiana — 2.500 professores testam ferramentas de IA aprovadas pelo Estado (EUA)*. ID persistente: 131dff32-6b7a-40c4-be5d-8c57116a2e41.