

# INSIGHT -- Uma Avaliação Pré-Pós de uma Formação de 3 Horas em IA Generativa para Professores em Potsdam, Alemanha

AI in Education · Boa prática · Alemanha

Pontuação de qualidade: 33/100

Força da evidência: Observacional / pré-pós

## Sumário

A Universidade de Potsdam testou uma formação de três horas em IA com 100 professores de cinco escolas de Brandeburgo: ganhos significativos na utilidade percebida ( $p=,002$ ) e facilidade de uso ( $p=,015$ ), mas sem alteração na intenção de uso.

## Dimensões-chave

| Dimensão                               | Pontuação |
|----------------------------------------|-----------|
| Evidence of learning impact            | 1/3       |
| Equity & inclusion                     | 0/3       |
| Transparency, ethics & data protection | 0/3       |
| Teacher capability & pedagogy          | 3/3       |
| Scalability & sustainability           | 1/3       |

Avaliado por C-NAPSE

## Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-16

[University of Potsdam -- Inclusive Education with Focus on Language](#) — acedido a 2026-09-16

[Frontiers in Education: Empowering teachers to use AI for differentiation \(INSIGHT study\)](#) — acedido a 2026-09-16

[University of Potsdam -- Center for Teacher Training and Education Research, professional development offerings](#) — acedido a 2026-09-16

---

Citar — Evidoria. *INSIGHT -- Uma Avaliação Pré-Pós de uma Formação de 3 Horas em IA Generativa para Professores em Potsdam, Alemanha*. ID persistente: 766c2c51-dc56-4521-8eaa-34d935a005b7.