

Instant Network Schools — Salas de Aula Adaptativas Offline para Estudantes Refugiados em Ajuong Thok, Sudão do Sul

AI in Education · Boa prática · Sudão do Sul

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Salas de aula offline com tablets Kolibri e energia solar levam literacia, numeracia e TIC adaptativas a refugiados nos campos de Ajuong Thok e Pamir, Sudão do Sul. Testado em 2013, o modelo Instant Network Schools cresceu para quatro centros com diplomados em TIC.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-30

[Vodafone Foundation, UNHCR & Lutheran World Federation \(Instant Network Schools, on the Kolibri platform\)](#) — acedido a 2026-07-30

[UNHCR: Digital learning opportunities brighten futures for refugees in South Sudan](#) — acedido a 2026-07-30

[allAfrica syndication of the same UNHCR story](#) — acedido a 2026-07-30

[ReliefWeb: Ajuong Thok refugee camp profile](#) — acedido a 2026-07-30

[UNHCR South Sudan Annual Results Report 2024 \(PDF\)](#) — acedido a 2026-07-30

Citar — Evidoria. *Instant Network Schools — Salas de Aula Adaptativas Offline para Estudantes Refugiados em Ajuong Thok, Sudão do Sul*. ID persistente: b44914e5-7d12-4ad6-a9f2-e3d38e296f63.