

Piloto de 'Viva' com IA da Integrevise na Universidade de Lindenwood — Evidências Preliminares e Mistas sobre a Verificação da Compreensão dos Estudantes

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 27/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Um piloto entre o outono de 2025 e a primavera de 2026 na Universidade de Lindenwood combinou 'vivas' orais com IA adaptativa e trabalhos escritos para verificar a compreensão. Das 52 vivas da primavera de 2026, apenas 7 estudantes deram feedback formal: 14,3% disseram que aprofundou o seu pensamento, 57,1% discordaram — um resultado honesto e preliminar.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	0/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-11

[Lindenwood University](#) — acedido a 2026-09-11

[Peer-reviewed pilot study \(Lindenwood Digital Commons\)](#) — acedido a 2026-09-11

[Independent company profile \(Wesley Clover\)](#) — acedido a 2026-09-11

Citar — Evidoria. *Piloto de 'Viva' com IA da Integrevise na Universidade de Lindenwood — Evidências Preliminares e Mistas sobre a Verificação da Compreensão dos Estudantes*. ID persistente: 2a60a38e-5de2-4df7-966b-8a58187aae79.