

Monitorização de Presenças com IoT e IA para Prever o Risco de Abandono — Wisdom School Musanze, Ruanda

AI in Education · Boa prática · Ruanda

Pontuação de qualidade: 27/100

Força da evidência: Cautelar / limitada

Sumário

Investigadores do Rwanda Polytechnic e da Univ. do Ruanda construíram um sistema de presenças com biometria e infravermelhos numa escola de Musanze; um modelo de árvore de decisão com dados de 2020–2021 atingiu 91,4% de precisão ligando baixa assiduidade a abandono.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-27

Rwanda Polytechnic (IPRC-Kigali) and University of Rwanda, with Wisdom School Musanze — acedido a 2026-08-27

European Journal of Technology — IoT and AI Based Student's Attendance Monitoring System to Mitigate the Dropout in Non-boarding Secondary Schools of Rwanda — acedido a 2026-08-27

University of Rwanda Digital Repository — IoT based student's attendance monitoring system: Case study Wisdom school Musanze — acedido a 2026-08-27

Citar — Evidoria. *Monitorização de Presenças com IoT e IA para Prever o Risco de Abandono — Wisdom School Musanze, Ruanda*. ID persistente: 4df4e865-db77-4bc2-911d-d5709d47ad70.