

Diretrizes Nacionais de IA nas Escolas de Itália — de um projeto-piloto em 15 escolas ao Decreto Ministerial n.º 166

AI in Education · Boa prática · Itália

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

O ministério da educação italiano testou assistentes virtuais de IA em 15 escolas de quatro regiões a partir de setembro de 2024, comparando o progresso dos alunos através dos testes INVALSI e formando professores através de mais de 5.760 cursos financiados pelo PNRR, antes de codificar princípios de ética e governação em diretrizes nacionais (Decreto n.º 166, agosto de 2025).

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-05

Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) — acedido a 2026-08-05

MIM: Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole (official PDF, Decree No. 166) — acedido a 2026-08-05

Agenda Digitale: Le linee guida MIM sull'IA a scuola — etica, governance e applicazioni — acedido a 2026-08-05

Citar — Evidoria. *Diretrizes Nacionais de IA nas Escolas de Itália — de um projeto-piloto em 15 escolas ao Decreto Ministerial n.º 166*. ID persistente: 8fa82322-7922-4561-b52f-4f07f913ae2e.