

Ivy Tech Project Early Success — Alerta precoce com aprendizagem automática para estudantes em risco de reprovar num community college, Indiana

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 40/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Desde o outono de 2016, o Ivy Tech usou dados comportamentais do LMS para sinalizar cerca de 16 000 estudantes em risco na segunda semana e contactá-los por telefone; reportou-se uma descida de 3,3% nas notas D/F e 3000 estudantes apoiados, sem grupo de controlo.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-09-29

[Ivy Tech Community College](#) — acedido a 2026-09-29

[Google Cloud case study](#) — acedido a 2026-09-29

[SiliconANGLE, Nov 2017](#) — acedido a 2026-09-29

Citar — Evidoria. *Ivy Tech Project Early Success — Alerta precoce com aprendizagem automática para estudantes em risco de reprovar num community college, Indiana*. ID persistente: 834d93ee-09a6-4e49-a381-37b97b9814ff.