

Projeto-Piloto Nacional da Jisc sobre IA na Correção e Feedback — 38 Institutos e Universidades no Reino Unido

AI in Education · Boa prática · Reino Unido

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

A Jisc conduziu um projeto-piloto nacional de um ano com ferramentas de IA para correção (Graide, Keath, TeacherMatic) em 38 institutos e universidades do Reino Unido, encontrando alívio real na carga de trabalho em avaliação formativa, mas preocupações persistentes quanto à supervisão humana e à confiança dos estudantes.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-08-22

[Jisc – National Centre for AI in Tertiary Education](#) — acedido a 2026-08-22

[Jisc: Insights from the AI in Marking and Feedback Pilot](#) — acedido a 2026-08-22

[FE News: New findings from Jisc highlight the benefits of a collaborative approach to AI in assessment](#) — acedido a 2026-08-22

[TeacherMatic: Jisc launch national AI Assessment Pilot](#) — acedido a 2026-08-22

Citar — Evidoria. *Projeto-Piloto Nacional da Jisc sobre IA na Correção e Feedback — 38 Institutos e Universidades no Reino Unido*. ID persistente: ac984be8-0cea-4e4e-a079-4a005c5e299f.