

Programa de Literacia Digital Khmer – WeThinkDigital adaptado para escolas secundárias cambojanas

Digital Inclusion · Good practice · Cambodia

Pontuação de qualidade: 48/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

O MoEYS do Camboja, a Meta e a KAPE adaptaram o currículo WeThinkDigital em khmer para o ensino secundário. Pilotado em 2022–2023 em 6 escolas com 12 Formadores-Mestres, visando 3 000–5 000 alunos; o MoEYS adotou o currículo para uso nacional em 2024.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Innovation level	2/5
Sustainability (ongoing)	1/1
Evaluation evidence	0/1
Demonstrated reach	0/1
Documented learning	1/1

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-06-21

[Ministry of Education, Youth and Sport \(MoEYS\) / KAPE / Meta](#) — acedido a 2026-06-21

[Kiripost – MoEYS/KAPE/Meta programme launch](#) — acedido a 2026-06-21

[Khmer Times – programme announcement](#) — acedido a 2026-06-21

[Cambodianess – digital literacy article](#) — acedido a 2026-06-21

[UNESCO Cambodia ICT in education study](#) — acedido a 2026-06-21

Citar — Evidoria. Programa de Literacia Digital Khmer – WeThinkDigital adaptado para escolas secundárias cambojanas. ID persistente: af0a11ca-cd6e-49d3-ae91-6b354b3ecd14.