# KI-begrunnelser — Rascunhos de fundamentação de notas gerados por IA e controlados pelos avaliadores na Universidade de Agder, avaliados em duas épocas reais de exames

AI in Education · Boa prática · Noruega

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

### *Sumário*

A UiA testou rascunhos GPT-4o das fundamentações de nota exigidas por lei, revistos por avaliadores. No outono de 2025, 63 avaliadores inscreveram 73 unidades; só 39% pouparam tempo, 34% gastaram mais e 55% de 1.696 estudantes mostraram-se céticos.

### *Dimensões-chave*

| Dimensão | Pontuação |
|---|---|
| Evidence of learning impact | 1/3 |
| Equity & inclusion | 1/3 |
| Transparency, ethics & data protection | 2/3 |
| Teacher capability & pedagogy | 2/3 |
| Scalability & sustainability | 2/3 |

Avaliado por C-NAPSE

### *Fontes de dados*

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-19

University of Agder (UiA) — acedido a 2026-11-19

UiA final evaluation report (2026, Norwegian) — acedido a 2026-11-19

OsloMet Journalen — UiA tested AI-generated justifications — acedido a 2026-11-19

UiA overview report from the examiner survey (2025) — acedido a 2026-11-19

Norwegian government committee on AI in higher education — preliminary assessments (Dec 2025) — acedido a 2026-11-19

Citar — Evidoria. *KI-begrunnelser — Rascunhos de fundamentação de notas gerados por IA e controlados pelos avaliadores na Universidade de Agder, avaliados em duas épocas reais de exames*. ID persistente: 54c32ef0-45b9-42b6-9af2-3b93099d9e6f.