

La IA en el Aula — Planeamento de Aulas com IA para Professores do Ensino Público de Lima

AI in Education · Good practice · Peru

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Randomised controlled trial

Sumário

Piloto Banco Mundial–DRELM–Microsoft (mar. 2025): ~500 professores do primário público de Lima usam Copilot Chat para planeamento de aulas. Inquérito: tempo de preparação –40 %, 87 % mais eficazes. Resultados do ECA com testes padronizados esperados no final de 2025.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-06-24

[Lima Regional Education Directorate \(DRELM\)](#) — acedido a 2026-06-24

[Microsoft News LATAM: AI Helping Teachers in Peru](#) — acedido a 2026-06-24

[World Bank: Ezequiel Molina, Senior Economist](#) — acedido a 2026-06-24

[La IA en el Aula — Researcher Project Page](#) — acedido a 2026-06-24

Citar — Evidoria. *La IA en el Aula — Planeamento de Aulas com IA para Professores do Ensino Público de Lima*. ID persistente: 1d0ad6c0-ac2f-4583-be64-62129a7cc72e.