

Programa Nacional de Literacia em IA e Formação de Formadores de EFP do Laos, Orientado pela Ética

AI in Education · Boa prática · Laos

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Orientados pela Avaliação de Prontidão para IA da UNESCO, o Ministério da Educação e Desportos do Laos e a UNESCO publicaram Padrões Nacionais de Competência em TIC-IA para Professores e relatam a formação de 6.200 formadores de EFP, além de ações de literacia em IA para escolas, funcionários públicos e jornalistas.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	3/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-28

UNESCO (CapED Programme) & Ministry of Education and Sports, Lao PDR — acedido a 2026-08-28

UNESCO – Two landmark UNESCO-supported policies for Lao PDR — acedido a 2026-08-28

Citar — Evidoria. *Programa Nacional de Literacia em IA e Formação de Formadores de EFP do Laos, Orientado pela Ética*. ID persistente: 8cb927d6-0dbb-4ad9-8ffc-0bcdd73fb290.