

Learning for the Future — A Parceria do Banco Mundial e da Coreia do Sul para Competências Digitais dos Professores no Quirguistão

AI in Education · Boa prática · Quirguistão

Pontuação de qualidade: 67/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

Banco Mundial e Korea-World Bank Partnership Facility já formaram 36.000 professores quirguizes (80% mulheres), equiparam 1.200 escolas com plataformas informáticas e testaram o 1.º quadro de avaliação de competências digitais em 141 escolas desde 2020.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-12

World Bank Group & Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic (Korea-World Bank Group Partnership Facility) — acedido a 2026-08-12

World Bank — Building Digital Skills-to-Jobs Pathways — acedido a 2026-08-12

AKIpress — World Bank allocates \$6.36m to Kyrgyzstan for Learning for the Future Project — acedido a 2026-08-12

Citar — Evidoria. *Learning for the Future — A Parceria do Banco Mundial e da Coreia do Sul para Competências Digitais dos Professores no Quirguistão*. ID persistente: b2ba88af-a0ed-4079-a326-8cd09ff84a5e.