

Feedback de Escrita com IA da Letrus — Reduzindo o Hiato na Redação do ENEM no Espírito Santo

AI in Education · Boa prática · Brasil

Pontuação de qualidade: 73/100

Força da evidência: Ensaio controlado aleatorizado

Sumário

Escolas públicas do Espírito Santo usaram a plataforma de IA Letrus para dar feedback rápido aos estudantes na redação do ENEM; uma avaliação randomizada do J-PAL com ~19.000 alunos encontrou aumento de 0,09 DP nas notas, fechando cerca de 9% do hiato entre escolas públicas e privadas, com envios de redações subindo 28-32%.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	3/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-07-31

[Secretaria de Estado da Educação do Espírito Santo \(Sedu\), with Letrus, J-PAL and Google.org](#) — acedido a 2026-07-31

[J-PAL case study: AI to strengthen writing skills](#) — acedido a 2026-07-31

[J-PAL evaluation summary](#) — acedido a 2026-07-31

[IMDS Brasil programme summary](#) — acedido a 2026-07-31

Citar — Evidoria. *Feedback de Escrita com IA da Letrus — Reduzindo o Hiato na Redação do ENEM no Espírito Santo*. ID persistente: 7e619a77-25bf-4258-b7d8-2290219b02a7.