Tradução de fala para texto em tempo real para alunos ucranianos recém-chegados — Estudo da Universidade de Alicante em cinco escolas secundárias

AI in Education · Boa prática · Espanha

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

A Universidade de Alicante usou as legendas em direto do PowerPoint 365 para traduzir para russo as aulas em espanhol de alunos refugiados ucranianos, que superaram um grupo de controlo (efeito grande), mas não os colegas; desenho pequeno e não aleatorizado.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	1/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-20

University of Alicante (Department of Developmental Psychology and Didactics) — acedido a 2026-11-20

Research in Learning Technology article (ALT, open access) — acedido a 2026-11-20

UNIR institutional repository record — acedido a 2026-11-20

DOI 10.25304/rlt.v33.3418 — acedido a 2026-11-20

Citar — Evidoria. *Tradução de fala para texto em tempo real para alunos ucranianos recém-chegados — Estudo da Universidade de Alicante em cinco escolas secundárias*. ID persistente: 58612de2-ee97-414b-a7bc-ce939e469cf8.