Mensagens de apoio à aprendizagem geradas por LLM na Universidade de Anadolu — ECA com 28 833 estudantes revela ganhos pequenos e baixa adesão

AI in Education · Boa prática · Turquia

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Um ECA com 28 833 estudantes de ensino a distância na Universidade de Anadolu testou mensagens de apoio personalizadas escritas por LLM: as notas subiram 0,60 pontos, mas só 29% interagiram e o exame final não mudou.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-17

Anadolu University (with Carnegie Mellon University) — acedido a 2026-11-17

Springer AIED 2026 chapter — acedido a 2026-11-17

Stanford SCALE repository entry — acedido a 2026-11-17

Stanford SCALE November 2026 evidence review — acedido a 2026-11-17

Citar — Evidoria. *Mensagens de apoio à aprendizagem geradas por LLM na Universidade de Anadolu — ECA com 28 833 estudantes revela ganhos pequenos e baixa adesão*. ID persistente: 57af5557-b5b5-43cb-8217-3ff0f092cf9f.