

Lumilo — Óculos inteligentes para professores da Carnegie Mellon: análises de um tutor de IA em tempo real aumentam a aprendizagem numa experiência com 286 alunos

AI in Education · Boa prática · Estados Unidos da América

Pontuação de qualidade: 53/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

Óculos de realidade mista dão aos professores análises em tempo real de um tutor de IA. Num estudo com turmas aleatorizadas (286 alunos), houve mais aprendizagem do que na prática habitual e menores diferenças; o equipamento não estava pronto para o mercado.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	2/3
Transparency, ethics & data protection	1/3
Teacher capability & pedagogy	3/3
Scalability & sustainability	0/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

[C-NAPSE web research](#) — acedido a 2026-10-17

[Carnegie Mellon University \(Human-Computer Interaction Institute\)](#) — acedido a 2026-10-17

[Holstein & Aleven, Designing for human-AI complementarity in K-12 education \(arXiv\)](#) — acedido a 2026-10-17

[The Hechinger Report: These glasses give teachers superpowers](#) — acedido a 2026-10-17

Citar — Evidoria. Lumilo — Óculos inteligentes para professores da Carnegie Mellon: análises de um tutor de IA em tempo real aumentam a aprendizagem numa experiência com 286 alunos. ID persistente: d316b6e1-a5d1-4e6d-9be3-e80aef645c52.