

M-Shule — Avaliação formativa por SMS com IA e aprendizagem personalizada no Quênia

AI in Education · Good practice · Quênia

Pontuação de qualidade: 73/100

Força da evidência: Quasi-experimental

Sumário

A empresa queniana M-Shule oferece avaliação formativa adaptativa por IA e prática personalizada de literacia/numeracia via SMS simples, sem necessidade de internet ou smartphone. Um estudo experimental revisto por pares (2025) encontrou ganhos de aprendizagem equitativos, independentemente do género ou localização.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	3/3
Equity & inclusion	3/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	1/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-07-06

M-Shule Ltd — acedido a 2026-07-06

Jordan et al. 2025, British Journal of Educational Technology — acedido a 2026-07-06

UNESCO UIL LitBase — M-Shule — acedido a 2026-07-06

M-Shule official site — acedido a 2026-07-06

Citar — Evidoria. *M-Shule — Avaliação formativa por SMS com IA e aprendizagem personalizada no Quênia*. ID persistente: 129dbb26-2726-42bb-b4ae-7d387cc2b505.