

Ministério da Educação do Maláui Valida Avaliação da UNESCO sobre Preparação para a IA para Orientar Política Escolar

AI in Education · Boa prática · Malawi

Pontuação de qualidade: 27/100

Força da evidência: Descritivo / autorreportado

Sumário

O Ministério da Educação, Ciência e Tecnologia do Maláui trabalhou com a UNESCO desde maio de 2025 para avaliar a preparação nacional para a IA nas dimensões política, de infraestrutura, de capacidade institucional e educativa, validando as conclusões em Lilongwe em julho de 2026 para orientar uma futura estratégia nacional de IA.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	0/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	0/3
Scalability & sustainability	1/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-08-07

Ministry of Education, Science and Technology of Malawi; UNESCO Regional Office for Southern Africa — acedido a 2026-08-07

UNESCO — UNESCO Pilots AI Readiness Assessments Across Southern Africa — acedido a 2026-08-07

TechAfrica News — Malawi Validates AI Readiness Report to Guide National AI Adoption — acedido a 2026-08-07

Citar — Evidoria. *Ministério da Educação do Maláui Valida Avaliação da UNESCO sobre Preparação para a IA para Orientar Política Escolar*. ID persistente: bc1ab8f7-ca64-4ef6-86a0-f1c9737fbe5b.