MATEC / High Touch High Tech Uruguai — Experiência do Ceibal que junta formação de professores e Matific em Matemática (0,02 DP em média, 0,33 DP nos utilizadores intensivos)

AI in Education · Boa prática · Uruguai

Pontuação de qualidade: 60/100

Força da evidência: Moderada

Sumário

O Ceibal, no Uruguai, juntou formação e mentoria de professores à plataforma adaptativa de matemática Matific no 5.º ano. Uma experiência com 2.709 alunos teve efeito médio nulo (0,02 DP), mas +0,33 DP nos utilizadores intensivos e +0,76 DP nos mais intensivos.

Dimensões-chave

Dimensão	Pontuação
Evidence of learning impact	2/3
Equity & inclusion	1/3
Transparency, ethics & data protection	2/3
Teacher capability & pedagogy	2/3
Scalability & sustainability	2/3

Avaliado por C-NAPSE

Fontes de dados

C-NAPSE web research — acedido a 2026-11-14

Plan Ceibal (with ANEP, Education Commission Asia and the Inter-American Development Bank) — acedido a 2026-11-14

OECD OPSI case study — MATEC project (Uruguay) — acedido a 2026-11-14

HTHT Mathematics in Uruguay — Impact Evaluation Report (Education Commission Asia, Dec 2023) — acedido a 2026-11-14

IDB technical cooperation UR-T1244 — High Touch High Tech — acedido a 2026-11-14

Citar — Evidoria. *MATEC / High Touch High Tech Uruguai — Experiência do Ceibal que junta formação de professores e Matific em Matemática (0,02 DP em média, 0,33 DP nos utilizadores intensivos)*. ID persistente: ba5a9444-7d4c-445e-8bd6-ec9de7cb376a.